

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 9(88) Журнал теоретических и прикладных исследований Ноябрь, 2011

ISSN 1994-85-81

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Зеер Э. Ф., Новоселов С. А., Давыдова Н. Н. Институциональное обеспечение образовательных инноваций	3
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	21
Антипина И. О. Современные подходы к определению профессионально значимых компетенций директора школы в отечественной педагогической науке и практике	21
ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	30
Лившиц В. Две концепции инженерного образования: анализ в свете компетентностного подхода	30
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	42
Жохов А. Л. О культуре профессионала как главном ориентире модернизации современного образования	42
Попов А. И. Создание олимпиадного движения как самостоятельной формы организации творческой подготовки студентов	52
Прокопьев В. П. О роли математики для подготовки кадров в инновационной экономике	60
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	69
Гудова М. Ю. Постграмотность как актуальная проблема современной культуры	69
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	78
Лазарева О. А. Проблема формирования концептуального знания в процессе обучения русскому языку как иностранному	78
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	88
Буйлова Л. Н. Формирование системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей города Москвы в современных условиях	88
Чупина В. А. Рефлексивные методики в последипломном образовании управленческих кадров	100
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	109
Доронов С. Г. Сюжетная игрушка: история и современность	109
КОНСУЛЬТАЦИИ	123
Аблаев Е. В., Мамалыга Р. Ф. Пропедевтика формирования понятия «фрактал» на примере курса «Фракталы в Лого»	123
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	134
АВТОРЫ НОМЕРА	138